Aníbal R Figueiras Vidal

Presidente de

Real Academia de Ingeniería

Medalla nº XLI de la Real Academia de la Ingeniería, fue elegido para ocupar la cúpula de la Institución, llegando a ser su Presidente.

Aníbal Ramón Figueiras Vidal siempre fue un número 1, acostumbrado a recibir distinciones: Premio Nacional Fin de Carrera. Premio Extraordinario de Doctorado, Premios Fundación Universidad-Empresa de Madrid y ESABE-CEOE a la cooperación en I+D con la empresa (compartidos), Premio de la Universidad Politécnica de Madrid a la trayectoria académica, Premio "Círculo de las Tecnologías para la Defensa y la Seguridad", etc.

Doctor Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de

entrevista realizada por Jesús Rivero Presidente de DINTEL y editor de la revista Dintel ALTA DIRECCIÓN

> fotografía **Jesús Carretero**

Barcelona en 1976 y Catedrático de Universidad desde 1978, es Doctor Honoris Causa por la Universidad de Vigo, y ha prestado sus servicios en las Universidades Politécnicas de Cataluña y Madrid y la Universidad de Santiago de Compostela; actualmente lo hace en la Universidad Carlos III de Madrid, Esta experiencia incluye numerosas responsabilidades académicas: desde direcciones de Departamento y Centro hasta Adjuntía al Rector.

Su docencia e investigación se orientan hacia las comunicaciones digitales, el tratamiento digital de la información y el aprendizaje máquina, con aplicaciones en transmisión, ayuda a la decisión, minería de datos e información, y gestión de información en organizaciones y de contenidos en redes de telecomunicaciones. En estos temas ha publicado casi un centenar de artículos, la inmensa mayoría en revistas

de alto índice de impacto en el "Journal Citation Report", y cerca de trescientas ponencias y comunicaciones a congresos. Ha servido de editor de números monográficos de revistas y actas de congresos para prestigiosas asociaciones internacionales (IEEE, Eurasip, etc.). Ha dirigido veinticuatro tesis doctorales; seis de esos Doctores son actualmente Catedráticos de Universidad. Es autor de dos libros y editor de otros ocho.

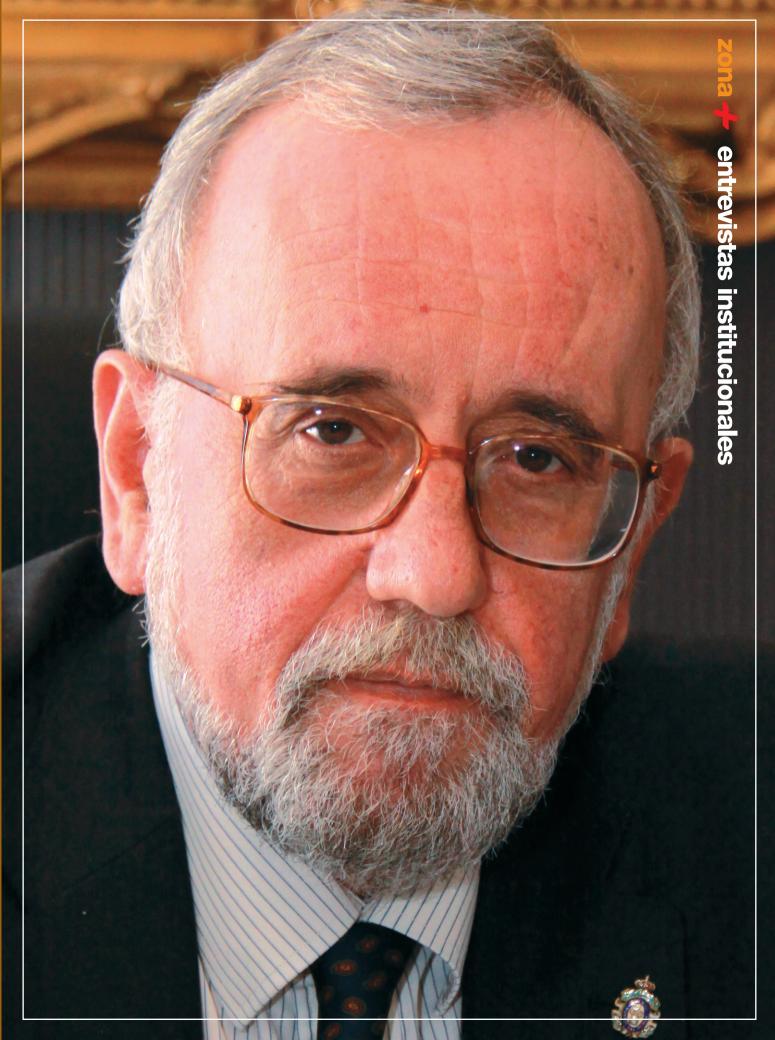
La aplicación de ese trabajo de investigación se ha llevado a cabo mediante su dirección de 17 proyectos y contratos de I+D internacionales y medio centenar más, nacionales, así como su participación en otros muchos. El Profesor Figueiras actúa como consultor y evaluador para numerosos organismos y publicaciones internacionales y nacionales.

Conozco a Aníbal, desde hace muchos años: guardo en mi despacho una foto muy antigua, de 1975, en

la que aparecemos ambos con el entonces todavía Príncipe Juan Carlos de Asturias posando con quienes aquel año habíamos recibido Premios Nacionales Fin de Carrera: también, conservo un libro que firmamos juntos en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de Madrid sobre "Modulación DELTA", área en la que por aquel entonces colaborábamos;...

Como decía al principio: este gallego, al que le gustaba conducir -el "mercedes" de su padre, a gran velocidad- por las estrechas y serpenteantes carreteras de su tierra, tenía madera de caballo ganador, que siempre llevaba "a galope tendido".

¡Gracias Presidente!, por tu entrevista.





zona + entrevistas institucionales

Podrías explicarnos brevemente cuáles son los cometidos de la Real Academia de Ingeniería?

En los estatutos de la Academia se establece un fin que, a mi juicio, es fundamental: la promoción de la calidad y la competencia de la Ingeniería española. Eso implica, desde luego, organizar y celebrar actividades de carácter científico-técnico; pero la corporación entiende que también son necesarias otras que se orienten a facilitar a la sociedad la comprensión de los servicios que la Ingeniería le presta. De ahí que se hayan añadido estudios en cooperación con otras entidades y declaraciones sobre asuntos en que la Ingeniería tenga papel relevante a los informes y dictámenes que pueden requerir y solicitar las Administraciones y otras organizaciones; también de ahí el creciente esfuerzo de la Academia por reconocer méritos mediante homenajes y premios. Además, el recientemente creado Gabinete de Prensa nos está permitiendo una presencia notable en los medios de comunicación social, que nos prestan cada día mayor atención: doña Paloma Larena, responsable del Gabinete, tiene todo el mérito.

Aún a riesgo de no respetar la petición de brevedad, quiero también destacar que la elaboración del primer Diccionario Español de Ingeniería –otro fin estatutario– supone otro importante reto al que la Academia se enfrenta con el mejor ánimo: bajo la dirección del Académico

D. Antonio Colino y con la inestimable ayuda de un equipo de lexicógrafos y terminólogos encabezados por D. Rafael Rodríguez Marín, Académicos y muchos otros profesionales se esmeran en trabajar sobre un registro de más de 112 millones de apariciones de términos técnicos —y también científicos— recogidos de muchos tipos de publicaciones.

¿Quiénes son Académicos de la RAI, cómo está estructurada, etc.?

La Academia dispone de 60 medallas de Académico Numerario; de ellas, 36 se entregaron en 1994 a los Académicos constituyentes, y desde aquel momento las demás y las que resultan vacantes se otorgan a los elegidos mediante votación por los propios numerarios. Existe también la figura del Académico Supernumerario, a petición propia o por razones de edad.

El Pleno es el órgano que toma las decisiones, y la Junta de Gobierno, el ejecutivo. Hay un cierto número de Comisiones para ámbitos específicos –de Candidaturas, de Biblioteca, etc. Las

acciones de mayor alcance suelen diseñarse por las Secciones -de Actividades Científicas y Técnicas y de Formación e Historia-; en ciertos casos, por Comisiones constituidas "ad hoc".

¿Cuáles son las fuentes de financiación de la RAI y que proyectos promovéis?

La Real Academia de Ingeniería recibe una asignación presupuestaria del Ministerio de Educación, el órgano del Gobierno con el que las Academias se relacionan, con una doble componente: gastos corrientes e inversiones. Los recursos económicos precisos para desarrollar las muchas actividades que se acometen se completan con las contribuciones de la Fundación "Pro Rebus Academiae", creada hace pocos años por la corporación con ese propósito. pero también con el objetivo de constituir un foro que permita detectar y seleccionar asuntos a ser analizados y debatidos y las oportunas maneras de hacerlo. Cerca de 50 entidades son miembros de la Fundación, desde Universidades y Colegios profesionales hasta empresas de muy diversos sectores en los que las tecnologías juegan un papel relevante. Con todas ellas tiene la Academia una deuda de gratitud; que también tiene con otros mecenazgos con objeto específico.

En cuanto a los proyectos, las actividades dedicadas a tratar cuestiones técnicas -como Los Martes de la RAI- o de técnica y sociedad -como Los Coloquios de la





RAI- suponen buena parte de nuestra dedicación, y van ganando atención y prestigio. No menos importantes son los premios: el "Academiae Dilecta", que ya ha alcanzado su novena edición, reconoce el mérito de una empresa por su buen hacer en el desarrollo o en la aplicación de técnicas y tecnologías.

Los Premios "Agustín de Betancourt y Molina" y "Juan López de Peñalver" para investigadores jóvenes han sido convocados por primera vez en 2010, y han tenido una respuesta que llena de alegría a los Académicos: las candidaturas han superado largamente el centenar. No menos ilusión deposita la Academia en los Homenajes a figuras u obras históricas de la Ingeniería en España.

En un plano más prosaico, la Academia, que ha conseguido restaurar su actual sede, la parte pública del antiguo Palacio del Marqués de Villafranca en la calle Don Pedro, número 10 de Madrid –lo que hizo posible el empeño del anterior Presidente, D. Enrique Alarcón Álvarez, la asignación de recursos provenientes del 1% cultural del Ministerio de Fomento, y el generoso mecenazgo de OHL, Repsol y Telefónica–, quiere ahora completar sus instalaciones y mobiliario.

Otro deseo al que se dedica paciente trabajo es la integración de la Academia en el Instituto de España, en compañía de las otras Reales Academias de ámbito nacional a las que la excelencia y el tiempo han colocado allí.

Entre las preocupaciones de la RAI están las inversiones en I+D+i. ¿Cómo definirías la situación desde el punto de vista de la "inversión pública"? ¿Y qué puedes decirnos de la "inversión privada"?

La Academia ha declarado formalmente su preocupación por el reciente estancamiento de la inversión pública en I+D+i e instado a que se revise esa decisión. En términos generales, muchos Académicos creemos que, en España, la inversión pública y privada en I+D+i peca de insuficiencia –y de otras cosas que aquí no cabe discutir–. Se trata de una carencia seria, que, en mi opinión, no sólo va a lastrar la recuperación económica, sino que puede limitar severamente el futuro de nuestro país.

zona + entrevistas institucionales



Muchos
Académicos
creemos, que
en España
la inversión
pública y privada
en I+D+i peca
de insuficiencia

Quizás una de las críticas que se hacen a la RAI es que mira mucho hacia atrás, hacia el pasado de la Ingeniería. ¿Cómo ves el futuro de los ingenieros?

No sé si alguien hace esa crítica: si es así, invitado queda a discutirla con nosotros. Para que el lector pueda hacerse una idea, dos sentencias. Primera: difícilmente será apreciada la Ingeniería por la sociedad si los propios ingenieros nos olvidamos de nuestros mayores logros y no los celebramos con júbilo. Segunda: los Homenajes tienen una frecuencia bienal -lo que no me parece que permita hablar de "mirar mucho hacia atrás"-; y se han rendido hasta hoy al Puente de Alcántara, a Agustín de Betancourt y Molina, a las minas romanas de oro de Las Médulas, y a Jorge Juan y Santacilia: ¿alguno inmerecido?

¿Cómo crees que influirá en la Ingeniería la normativa europea sobre la formación universitaria de calidad. conocida como Plan Bolonia?

Como sobre la I+D+i, la Academia ha declarado su preocupación por lo relativo no al "Proceso de Bolonia", sino a su modo de implantación en España. Y ahora me voy a permitir expresar mi opinión personal: no sólo se ha perdido una gran oportunidad limitándose a la numerología y la retórica más vacua, sino que, en el caso particular de la Ingeniería, los ajustes han sido innecesarios e irreflexivos, y han producido más confusión que beneficios educativos. Cambiar 3+2 por 4+1'5 porque sí, y agitar el cóctel con las competencias profesionales tendrá consecuencias; lo que no se ha hecho, también.



Razones de seguridad, e incluso de índole económica, hacían recomendable mantener los visados de la gran mayoría de los proyectos de Ingeniería y Arquitectura

¿Cuál debería ser la formación de un ingeniero, independientemente de su especialidad?

No discrepo de lo que dicen Academias de Ingeniería de otros países y otros muchos expertos: sólidos fundamentos matemáticos y científicos—incluyendo los probabilísticos, generalmente escasos, y otros conocimientos recientemente desarrollados, como los relativos a sistemas inteligentes—; práctica suficiente y orientada por un espíritu creativo e innovador; refuerzo de los conocimientos sobre Economía y Empresa; y, finalmente, "visitas guiadas" a ámbitos necesarios para la

zona + entrevistas institucionales

actuación transversal: Sicología y Sociología, Biología, Salud, etc.

¿En tu opinión, qué papel deberían tener las empresas en la formación de un ingeniero?

La adaptación entre titulados y puestos de trabajo; la formación específica para ocupar éste; la integración de los titulados en la organización. Son aspectos fundamentales que sólo los empleadores pueden abordar. Sería también conveniente un mayor contacto con la Universidad mediante diálogos sobre necesidades y respuestas –también formativas, no sólo en I+D+i-; y todo tipo de ayudas para facilitar las respuestas que se concluya que convienen.

¿Cuál es la postura de la RAI respecto a la llamada Ley de Servicios Profesionales, conocida como Ley Ómnibus? ¿Cuáles son las repercusiones reales en los Colegios Profesionales de Ingeniería de esta ley que entró en vigor a finales de 2009?

Debo indicar nuevamente que la Academia también se manifestó sobre este asunto: razones de seguridad, e incluso de índole económica, hacían recomendable mantener los visados de la gran mayoría de los proyectos de Ingeniería y Arquitectura. Argüir que en muchos países europeos no existen los visados raya con la falacia: no cabe introducir en España los modos europeos a pedazos arbitrariamente elegidos. Pero creo que son los Colegios, y a través de ellos toda la profesión, los que deben expresarse más detalladamente sobre esta cuestión.

¿Hay algún tema sobre el qué no te hayamos preguntado que quisieras comentar?

Desde mi punto de vista, la educación de niños y jóvenes –preuniversitarios– en Matemáticas, Ciencias y Tecnologías es un tema crítico. Los estudios sobre el creciente desinterés, y hasta rechazo, de estos conocimientos en muchos países, sobre todo desarrollados, muestran resultados preocupantes. Muchas Academias de Ingeniería ya han puesto en marcha actuaciones para contribuir a aliviarlos, y la Real Academia de Ingeniería no se quedará atrás.

